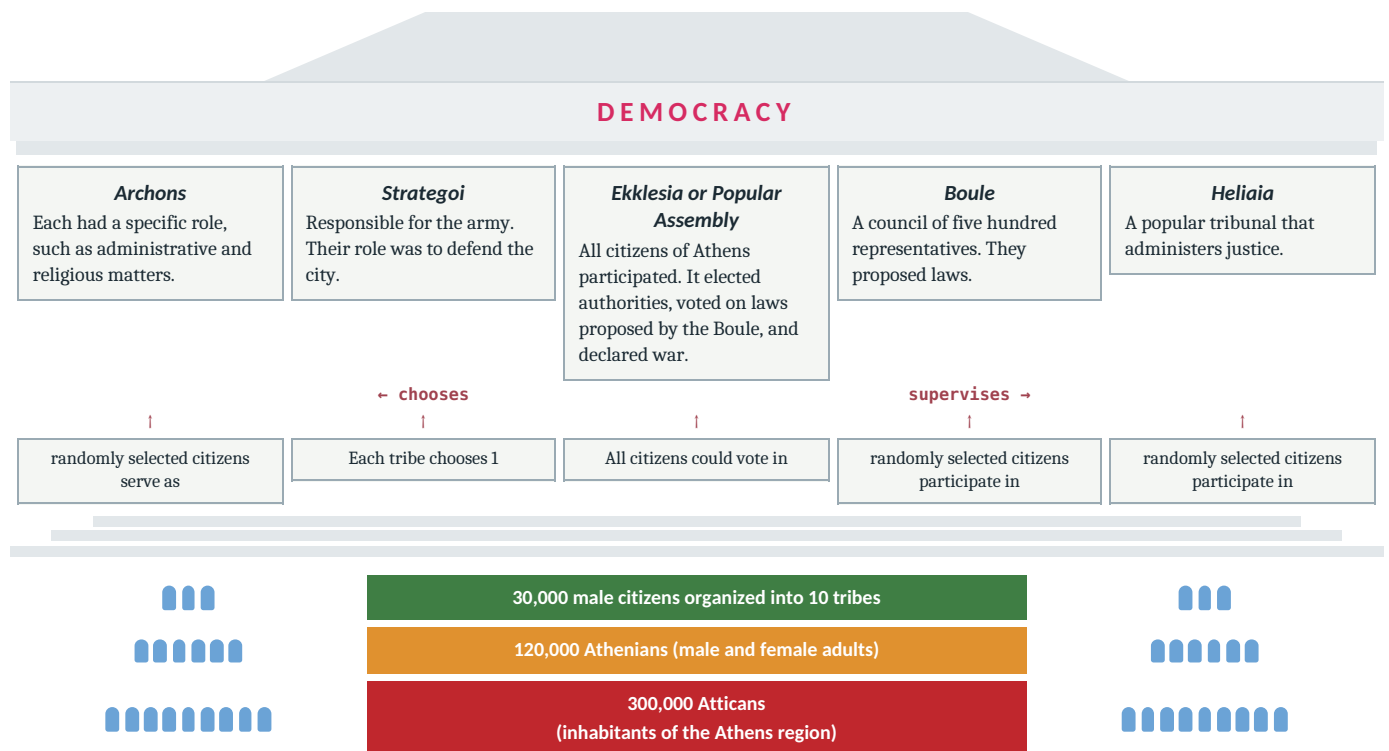


PAUTA DE RESPUESTAS

Esquema resuelto de *Resource 2* y respuestas de las 17 preguntas de práctica de la guía. **No entregar junto con la guía:** conviene que Bego y Mati contesten primero.

ESQUEMA RESUELTO

DIRECT DEMOCRACY IN THE TIME OF CLEISTHENES • CÓMO DEBERÍA QUEDAR LA ACTIVIDAD



Based on: Beeden, A. (Ed.). (2017). *The Book of History*. DK/Akal.

CÓMO LEER LA PIRÁMIDE DE ABAJO

Las tres barras van de menos a más gente: **30.000 ciudadanos varones** (los únicos que participaban, organizados en las 10 tribus de Clístenes) → **120.000 atenienses adultos** (hombres y mujeres) → **300.000 habitantes del Ática** (toda la región, incluidos niños, extranjeros y esclavos). La idea del dibujo es mostrar que **el templo de la democracia se sostenía sobre una minoría**.

DETALLE QUE SUELE PREGUNTARSE

Los **estrategos** son el único órgano del esquema que **no** se llena por sorteo: cada tribu elige 1 y la Ekklesia los escoge por votación, porque el cargo requería experiencia militar. Arcontes, Bulé y Heliea se llenan con *randomly selected citizens* (sorteo).

RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS

PRACTICE QUESTIONS · ANSWER KEY

01 ¿Por qué el Mediterráneo era considerado el centro del mundo?

Porque estaba rodeado por Europa, Asia y África, y en sus costas se instalaron las civilizaciones más importantes de la Antigüedad. Facilitaba el **viaje**, el **comercio** y el **intercambio de bienes y culturas** entre los tres continentes, así que era el punto de encuentro del mundo conocido o **Ecúmene**.

02 ¿Qué es el Ecúmene y quién usó ese concepto?

Es **el mundo habitado**: las regiones de Europa, Asia y África que rodeaban el Mediterráneo. El concepto lo usó el **historiador griego Heródoto**. Más allá de esos límites estaban los territorios desconocidos para griegos y romanos.

03 Tres ventajas de los cursos de agua.

- Agua para beber y para el **riego** de los cultivos.
- **Suelo fértil**, porque las crecidas dejaban sedimentos.
- Vía de **transporte y comercio** (y también pesca y alimento).

04 ¿Cómo influyeron el clima y el relieve?

El **clima** templado del Mediterráneo (veranos secos, inviernos suaves y lluviosos) permitía cultivar trigo, vid y olivo sin heladas extremas. El **relieve** aportaba valles y llanuras fértiles para sembrar, montañas que protegían de invasiones, y costas recortadas con **puertos naturales** para el comercio.

05 Compara el territorio de Grecia y el de Roma.

Grecia: montañosa, fragmentada, con muchas islas y suelo pobre y rocoso; dependía del comercio y de las colonias por la escasez de alimentos. Consecuencia: se dividió en **muchas poleis independientes**.

Roma: territorio más grande, continuo y menos escarpado, con suelo fértil (valle del Po, centro de Italia) y trigo abundante. Consecuencia: pudo **sostener un gran ejército y expandirse** como un solo Estado.

06 ¿Qué es una polis y qué tenía cada una?

Una **ciudad-estado** griega independiente. Cada polis tenía **su propio gobierno, sus leyes, su ejército y su sistema económico**, e incluía la ciudad más el campo de alrededor. Sus partes: **acrópolis** (templos, fortaleza), **ágora** (plaza y mercado), **murallas**, el **campo** y el **puerto**.

07 ¿Por qué los griegos se sentían un solo pueblo?

Porque todos se consideraban **helenos** EN Hellenes: compartían una **identidad cultural común** — el mismo idioma, la misma religión y el mismo sistema de escritura.

08 ¿Quiénes eran ciudadanos en Atenas y qué derechos tenían?

Solo los **hombres atenienses de nacimiento, mayores de 20 años, que hubieran completado dos años de servicio militar**. Sus derechos: **votar** en la Ekklesia y **ocupar cargos políticos**. Quedaban excluidos **mujeres, niños, extranjeros y esclavos**: cerca del 88% de la población.

09 ¿Por qué Atenas tenía democracia directa?

Porque los ciudadanos **participaban ellos mismos**, en persona, sin representantes: se reunían en la **Pnix** (hasta 6.000 personas), cualquiera podía pedir la palabra cuando se preguntaba "*¿quién desea hablar en la asamblea?*", y **votaban a mano alzada**. Además los cargos se repartían por **sorteo** y con **rotación**.

10 Los órganos de la democracia ateniense y su función.

- **Ekklesía**: asamblea de todos los ciudadanos; elegía autoridades, votaba las leyes y declaraba la guerra.
- **Bulé**: consejo de 500 sorteados; proponía las leyes y supervisaba la Heliea.
- **Heliea**: tribunal popular de ciudadanos sorteados; administraba justicia.
- **Arcontes**: sorteados; asuntos administrativos y religiosos.
- **Estrategos**: 10 (uno por tribu), elegidos por votación; a cargo del ejército y de defender la ciudad.

11 ¿Qué hizo Clístenes y para qué?

Creó un sistema de 10 tribus que incluía ciudadanos de distintos territorios. Al mezclar a la gente de diferentes zonas, evitó que las familias nobles o una región concreta controlaran el gobierno, y así fortaleció la democracia.

12 ¿Para qué servían el sorteo y la rotación?

Para **evitar que el poder se concentrara** en unas pocas personas o cargos, y para que cualquier ciudadano —rico o pobre— pudiera gobernar. Solo los puestos que requerían experiencia técnica (generales, administradores financieros) se elegían por votación anual.

13 Compara la organización política de Atenas y Esparta.

Similitudes: ambas eran poleis independientes con su propio gobierno, leyes y ejército; ambas eran helenas (mismo idioma, religión y escritura); ambas tenían asamblea de ciudadanos; ambas excluían a mujeres, extranjeros y esclavos.

Diferencias: Atenas era una **democracia** (Ekklesía, Bulé, Heliea, sorteo y rotación) y vivía del comercio y la cultura; Esparta era una **oligarquía militar** (dos reyes, Gerusía, 5 éforos, Apela), un "campamento militar" que vivía de la agricultura trabajada por los ilotas y educaba a sus niños para la guerra.

14 ¿Por qué Esparta era "un Estado controlado por unos pocos"?

Porque un grupo pequeño, los **homoioi** o "iguales", dominaba un territorio enorme y una población sometida mucho más numerosa. El poder real estaba en la **Gerusía** (solo ciertas familias prominentes) y en los **5 éforos**; incluso los **dos reyes** estaban sometidos a esos controles.

15 ¿Era igualitaria la sociedad ateniense?

No. Solo un **12% aproximadamente** era ciudadano con derecho a voto (unos 29.900 hombres de unas 240.000 personas). Mujeres (12%), niños (31%), extranjeros (11%) y esclavos (33%) no podían votar ni ocupar cargos. **Sí** había igualdad *dentro* del grupo de ciudadanos: ricos y pobres tenían los mismos derechos políticos y accedían a los cargos por sorteo.

16 ¿En qué polis te habría gustado vivir?

No hay respuesta única: se evalúa la **justificación con contenido**. Dos caminos válidos:

- **Atenas**, por poder participar en la Ekklesía, opinar sobre las leyes y acceder a cargos por sorteo, además del desarrollo cultural (teatro, filosofía, comercio).
- **Esparta**, por la disciplina y la defensa de la ciudad, y porque las mujeres espartanas tenían más libertad y podían administrar propiedades.

Tip: suma puntos añadir una condición honesta, del tipo "siempre que hubiera nacido hombre y ciudadano, porque si no, no habría tenido derechos políticos en ninguna de las dos".

17 Producto de cada pueblo del Mediterráneo.

Griegos y romanos → **aceite de oliva y vino**. Fenicios → **madera de cedro y cerámica**. Egipcios → **lino y papiro**.