

ANCIENT GREECE AND ROME

Guía de estudio en español, con los **conceptos clave en inglés** marcados así: **EN key concept** — para que los reconozcan al tiro en la prueba.

PARA: Bego & Mati • TEMARIO: Mediterranean Sea • Democracy • State's branches • Organization of cities

CÓMO USAR ESTA GUÍA

Lean el contenido en español para *entender*. Después tapen el español y repasen solo las etiquetas **EN in English**: esas son las palabras que van a aparecer escritas en la prueba.

En la sección 5 hay una **actividad para completar el esquema del gobierno de Atenas**, y al final están el **glosario** y las **preguntas de práctica**. Las respuestas van en la pauta aparte.

1 • EL MAR MEDITERRÁNEO

THE MEDITERRANEAN SEA • EL CENTRO DEL MUNDO ANTIGUO

El nombre viene del latín *medius terrae*: "**el mar en medio de las tierras**". Está rodeado por tres continentes: **Europa** **EN Europe**, **Asia** **EN Asia** y **África** **EN Africa**. Los romanos lo llamaban *Mare Nostrum* = "**nuestro mar**" **EN our sea**.

IDEA CENTRAL

Para griegos y romanos, el Mediterráneo **era el centro del mundo** **EN the center of the world**. No era una frontera que separaba: era una **ruta que unía**.

■ El Ecúmene y Heródoto

El **historiador griego Heródoto** **EN the Greek historian Herodotus** llamó **Ecúmene** **EN Ecumene** a las regiones de Europa, Asia y África que rodeaban el Mediterráneo. Ecúmene significa "**el mundo habitado**" **EN the inhabited world**.

- Dentro del Ecúmene: el mundo **conocido**, con ciudades, comercio y civilizaciones.
- Más allá de esos límites **EN beyond these boundaries**: **territorios desconocidos** **EN unknown territories** para griegos y romanos, con sociedades que ellos no conocían.

■ Ubicación de griegos y romanos

Ambos pueblos vivieron a lo largo de la **costa norte del mar Mediterráneo** **EN the northern coast of the Mediterranean Sea**. Es decir, **compartieron el mismo escenario geográfico** **EN shared the same geographical setting** — esa frase encerrada en corchetes rosados del cuaderno es clave.

■ ¿Por qué era tan importante? (3 razones)

1. **Facilitaba el viaje** **EN travel**: navegar era más rápido y barato que cruzar montañas por tierra.
2. **Facilitaba el comercio** **EN trade**: se transportaban productos en barco entre puertos muy lejanos.
3. **Facilitaba el intercambio de bienes y culturas** **EN the exchange of goods and cultures** entre África, Asia y Europa: junto con las mercancías viajaban el alfabeto, los dioses, las técnicas y las ideas.

■ Los pueblos del Mediterráneo y sus productos

Distintas **civilizaciones se establecieron a lo largo de las costas** EN civilizations settled along the coasts, y cada una se hizo famosa por lo que producía o comerciaba:

PUEBLO → PRODUCTO (ESTO SALE SEGURO EN LA PRUEBA)

Pueblo • people	Producto o aporte • goods
Griegos y romanos EN Greeks and Romans	Aceite de oliva EN olive oil y vino EN wine (del olivo y la vid).
Fenicios EN Phoenicians	Madera de cedro EN cedar wood y cerámica EN ceramics . Eran los grandes navegantes y fundaron colonias por todo el Mediterráneo.
Egipcios EN Egyptians	Lino EN linen (tela) y papiro EN papyrus (para escribir).

■ Clima y relieve: por qué la gente se instaló ahí

El **clima mediterráneo** EN Mediterranean climate tiene veranos cálidos y secos e inviernos suaves y lluviosos. Eso permitió la llamada **tríada mediterránea**: trigo EN wheat, vid EN grapevine y olivo EN olive tree.

El **relieve** EN relief también influyó: las montañas protegían y aislaban, los valles y llanuras servían para cultivar, y las costas recortadas ofrecían **puertos naturales** EN natural harbors para los barcos.

EL FACTOR DE CONECTIVIDAD Y LOS CURSOS DE AGUA

El **factor de conectividad** EN connectivity factor es la facilidad para conectarse con otros pueblos. Egipto, por ejemplo, tenía conectividad doble: el **Nilo** EN the Nile lo conectaba por dentro, y el Mediterráneo y el **mar Rojo** EN the Red Sea lo conectaban con Asia y Europa.

Ventajas de los **cursos de agua** EN watercourses para las civilizaciones antiguas:

- **Agua para beber y para el riego** EN water for drinking and irrigation.
- **Suelo fértil** EN fertile soil: las crecidas dejaban sedimentos que hacían la tierra más productiva.
- **Vía de transporte y comercio** EN transport and trade route, además de pesca y alimento.

OJO CON ESTO

En el cuaderno aparece también **el nacimiento de la escritura** EN the birth of writing, que puede salir como pregunta suelta: la escritura **cuneiforme** EN cuneiform nació en **Mesopotamia** y la usaban los **escribas** EN scribes — gente encargada de **escribir las leyes y llevar registros** EN writing laws and keeping records, considerada parte de la **alta sociedad** EN high society. Además: **jeroglíficos egipcios** EN Egyptian hieroglyphics = dibujos y representaciones gráficas; **ideogramas chinos** EN Chinese ideograms = combinación de unos 10.000 símbolos distintos.

En el cuaderno quedó anotado "300 B.C." para la escritura cuneiforme. La fecha que suele aparecer en los libros es **alrededor del 3000 a.C.** Si el profe dictó 300 B.C., responde lo que dictó, pero vale la pena preguntárselo.

2 • EL TERRITORIO DE GRECIA Y ROMA

THE TERRITORY OF GREECE AND ROME • MISMA ZONA, GEOGRAFÍA DISTINTA

Los dos vivieron en el Mediterráneo, pero el **territorio** EN territory de cada uno era muy diferente, y eso explica *casi todo* lo demás: cómo se organizaron políticamente y de qué vivieron.

CUADRO COMPARATIVO (EL MISMO DEL CUADERNO, EN ROSADO)

Tema • topic	Grecia • Greece	Roma • Rome
Geografía y relieve EN geography	Muy montañosa EN mountainous y con territorio fragmentado EN fragmented territory . Muchas islas EN many islands .	Territorio más grande y más continuo EN larger and more continuous , menos escarpado EN less rugged .
Agricultura y recursos EN agriculture and resources	Suelo pobre y rocoso EN poor and rocky , mal adaptado a la agricultura EN ill-suited agriculture : olivos, vides y poco grano. Dependía del comercio y de las colonias EN depended on trade and colonies por la escasez de alimentos EN food shortages .	Suelo fértil EN fertile soil , sobre todo en el valle del Po EN the Po valley y el centro de Italia. Agricultura abundante EN abundant agriculture , en especial trigo EN wheat . Producía comida suficiente para sostener su ejército y su expansión territorial EN to support its army and territorial expansion .

LA CONCLUSIÓN QUE HAY QUE SABER DECIR

Grecia: territorio partido en pedazos por las montañas y el mar — cada valle quedó aislado — nacieron **muchas ciudades-estado independientes** (las *poleis*), y nunca se unificaron en un solo Estado.

Roma: territorio continuo y fértil — una sola ciudad pudo crecer, alimentar un gran ejército y **expandirse** hasta dominar todo el Mediterráneo.

■ ¿Qué es una polis?

Grecia estaba **organizada políticamente en ciudades-estado independientes llamadas *poleis*** EN independent city-states called poleis (singular: *polis*).

- Cada polis tenía **su propio gobierno, sus leyes, su ejército y su sistema económico** EN its own government, laws, army and economic system.
- Una polis **no** era solo la ciudad: incluía la ciudad *más* el campo de los alrededores.
- Las poleis más famosas: **Atenas** EN Athens y **Esparta** EN Sparta.

3 • LA ORGANIZACIÓN DE LAS CIUDADES

ORGANIZATION OF CITIES • CÓMO ERA UNA POLIS POR DENTRO

■ Todos distintos, pero todos helenos

A pesar de su independencia **EN despite their independence**, todas las poleis se consideraban parte del **mismo pueblo: los helenos** **EN the same people: the Hellenes**, porque compartían una **identidad cultural común** **EN a common cultural identity**:

- Hablaban el mismo idioma **EN the same language**.
- Practicaban la misma religión **EN the same religion** (los mismos dioses del Olimpo).
- Usaban el mismo sistema de escritura **EN the same writing system**.

■ Las partes de la ciudad

Parte	¿Qué era y para qué servía?
Acrópolis EN Acropolis	La "ciudad alta" EN the upper city , en el cerro. Zona sagrada, con los templos EN temples de los dioses; también servía de refugio y fortaleza EN fortress en caso de ataque. En Atenas ahí está el Partenón.
Ágora EN Agora	La plaza pública EN public square ; el mercado EN market y el corazón de la vida política y social. Ahí se reunían, discutían y hacían negocios los ciudadanos.
Murallas EN city walls	Rodeaban la ciudad para defenderla EN defense .
El campo EN the countryside / chora	Las tierras de cultivo alrededor de la ciudad: de ahí salían el trigo, el aceite y el vino.
El puerto EN the port	Conectaba la polis con el Mediterráneo. El de Atenas era El Pireo EN Piraeus , base de su poderosa flota.

■ La organización social de la polis

Vivir en una polis **no** significaba ser ciudadano. La población se dividía en:

- **Ciudadanos** **EN citizens**: hombres libres nacidos en la polis. Eran los únicos con derechos políticos.
- **Mujeres y niños** **EN women and children**: parte de la comunidad, pero **sin** derechos políticos.
- **Extranjeros** **EN foreigners** (en Atenas, *metecos* **EN metics**): podían vivir y comerciar, pero nunca votar.
- **Esclavos** **EN slaves**: no eran considerados personas libres; eran propiedad de sus amos.

■ Colonias: la solución griega a la falta de tierra

Como el suelo era pobre y la población crecía, muchas poleis enviaron gente a fundar **colonias** **EN colonies** en otras costas del Mediterráneo. Así los griegos se expandieron sin conquistar: cada colonia era una nueva polis que mantenía la cultura y la religión de la ciudad madre.

4 • LA DEMOCRACIA

DEMOCRACY • ATENAS, SIGLO V A.C.

■ La palabra

Democracia EN democracy viene del griego *demos* (pueblo) + *kratos* (poder/gobierno) = "el gobierno del pueblo" EN rule by the people. Nació en la polis de **Atenas** EN Athens.

■ ¿Por qué justo en Atenas?

Atenas se hizo famosa EN became famous por su fuerte poder naval EN strong naval power, su éxito comercial EN commercial success, su fuerza militar EN military strength y su alto nivel de desarrollo cultural y político EN high level of cultural and political development.

Al principio Atenas estaba organizada como una monarquía EN was originally organized as a monarchy. La democracia llegó después, gracias a las reformas de **Clístenes** EN Cleisthenes, que creó un sistema de tribus que incluía ciudadanos de distintos territorios EN created a system of tribes that included citizens from different territories: 10 tribus, para que ningún clan noble ni ninguna zona dominara sola.

FORMAS DE GOBIERNO DEL MUNDO ANTIGUO

- **Monarquía** EN monarchy: gobierna **uno solo**, el rey, y el cargo se hereda.
- **Aristocracia** EN aristocracy: gobiernan **las familias nobles**, por su origen de nacimiento.
- **Oligarquía** EN oligarchy: gobiernan **unos pocos** (era el caso de Esparta).
- **Tiranía** EN tyranny: gobierna uno que **tomó el poder por la fuerza**.
- **Democracia** EN democracy: gobiernan **los ciudadanos**.

■ Democracia directa vs. representativa

Tipo	¿Cómo funciona?
Directa EN direct democracy	Los ciudadanos participan y votan ellos mismos , en persona, en la asamblea. Atenas era una democracia directa.
Representativa EN representative democracy	Los ciudadanos eligen a un grupo de personas que los representan EN a group of people that represent them y esas personas deciden por ellos.

■ ¿Qué significaba ser ciudadano?

DEFINICIÓN PARA MEMORIZAR

Un **ciudadano** EN a citizen es un miembro de una comunidad política que tiene derechos y responsabilidades hacia esa comunidad EN a member of a political community who has rights and responsibilities toward that community.

En Atenas, para ser ciudadano había que cumplir **todo** esto:

- Ser **hombre** EN male.
- Ser **ciudadano por nacimiento** EN citizen by birth, es decir, ateniense nacido de padres atenienses.
- Tener **más de 20 años** EN over the age of 20.
- Haber **completado dos años de servicio militar** EN completed two years of military service.

Solo ellos **podían votar y ocupar cargos políticos** EN could vote and hold political offices, y ser parte de la Ekklesia.

¡CUIDADO! ERROR EN EL CUADERNO

En la hoja del "Summary" quedó anotado "*Male and female adults ✓*". **Eso no es correcto** para la ciudadanía ateniense: las **mujeres NO eran ciudadanas y NO podían votar**. Los números del libro (Resource 1) son clarísimos: en la columna "Could they vote?", solo los *Athenian men* tienen **Yes**. Mujeres, niños, extranjeros y esclavos: **No**.

Los números de Atenas (Resource 1)

LA POBLACIÓN DE ATENAS · THE POPULATION IN ATHENS

Grupo	Personas	¿Podían votar?
Hombres atenienses EN Athenian men	29.900 (≈12%)	Sí EN Yes
Mujeres atenienses EN Athenian women	29.900 (≈12%)	No
Niños atenienses EN Athenian children	74.750 (≈31%)	No
Extranjeros EN foreigners	25.775 (≈11%)	No
Esclavos EN slaves	80.000 (≈33%)	No

El dato que hay que recordar: de unas 240.000 personas, solo **un 12% aproximadamente** era ciudadano con derecho a voto. Casi **9 de cada 10 habitantes quedaban excluidos**.

¿Cómo funcionaba en la práctica? (Resource 5)

- La asamblea se reunía en una colina llamada **la Pnix** EN the Pnyx, cerca del **ágora** y de la **Acrópolis**. Cabían hasta **6.000 personas**.
- Las reuniones empezaban con la pregunta: "**¿Quién desea hablar en la asamblea?**" EN "Who wishes to speak in the assembly?" En teoría, **cualquier ciudadano** podía tomar la palabra.
- Se votaba principalmente **a mano alzada** EN by a show of hands.
- Casi todos los cargos se llenaban por **sorteo** EN random selection / sortition y con **rotación** EN rotation, para **evitar que el poder se concentrara** EN preventing power from concentrating en pocas manos.
- Excepción:** los cargos que exigían conocimientos técnicos —como los **generales** EN generals o los **administradores financieros** EN financial administrators— **no** se sorteaban: se **elegían por votación cada año** EN chosen by annual election.

PREGUNTA CLÁSICA: ¿ERA UNA SOCIEDAD IGUALITARIA?

Entre los ciudadanos, sí: ricos y pobres tenían el mismo derecho a hablar y votar, y el sorteo daba a todos la misma posibilidad de ocupar cargos.

Como sociedad, no: apenas un 12% era ciudadano. Mujeres, extranjeros y esclavos quedaban totalmente fuera de las decisiones. Por eso la respuesta correcta es "*no era igualitaria*", y se justifica con los números de la tabla.

5 • LOS ÓRGANOS DEL ESTADO

STATE'S BRANCHES • LAS INSTITUCIONES DE LA DEMOCRACIA ATENIENSE

La democracia ateniense funcionaba con **cinco órganos**. Fíjense en dos cosas de cada uno: **quién lo compone** y **cuál es su función**.

Ekklesía o Asamblea Popular EN Ekklesia or Popular Assembly

EL ÓRGANO PRINCIPAL • DECIDE

Quién: todos los ciudadanos de Atenas participaban EN all citizens of Athens participated.

Función: elegía a las autoridades EN elected authorities, votaba las leyes propuestas por la Bulé EN voted on laws proposed by the Boule y declaraba la guerra EN declared war.

Bulé o Consejo de los 500 EN Boule

CONSEJO • PREPARA Y PROPONE

Quién: un consejo de quinientos representantes EN a council of five hundred representatives, ciudadanos elegidos por sorteo EN randomly selected citizens (50 por cada una de las 10 tribus).

Función: proponía las leyes EN they proposed laws que después votaba la Ekklesía. Además supervisaba EN supervises a la Heliea.

Heliea EN Heliaia

JUSTICIA

Quién: ciudadanos elegidos por sorteo EN randomly selected citizens.

Función: era un tribunal popular que administraba justicia EN a popular tribunal that administers justice.

Arcontes EN Archons

ADMINISTRACIÓN Y RELIGIÓN

Quién: ciudadanos elegidos por sorteo EN randomly selected citizens serve as.

Función: cada uno tenía un rol específico EN each had a specific role, como los asuntos administrativos y religiosos EN administrative and religious matters.

Estrategos EN Strategoi

EJÉRCITO

Quién: cada tribu elegía 1 EN each tribe chooses 1 (10 en total), y la Ekklesía los escogía EN chooses por votación, no por sorteo.

Función: eran los responsables del ejército EN responsible for the army; su rol era defender la ciudad EN to defend the city.

TRUCO PARA NO CONFUNDIRSE

Bulé = la que Bosqueja/propone las leyes · **Ekklesía** = la que Elige y vota · **Heliea** = la que Hace justicia · **Arcontes** = Administración · **Estrategos** = Ejército.

Y el sistema completo: **sorteo + rotación** en casi todo, **votación** solo para los cargos técnicos (estrategos y administradores financieros).

ACTIVIDAD • COMPLETA EL ESQUEMA

RESOURCE 2 • DIRECT DEMOCRACY IN THE TIME OF CLEISTHENES

Instrucciones: Clístenes creó un sistema de tribus que incluía ciudadanos de distintos territorios. Completa el esquema del gobierno de Atenas: escribe el **nombre** de cada órgano en la franja gris y su **función** dentro del recuadro. Completa también las flechas, la forma de selección de cada órgano y las tres barras de población. Usa el banco de palabras.

DEMOCRACY

NOMBRE / NAME	NOMBRE / NAME	NOMBRE / NAME (EL CENTRAL)	NOMBRE / NAME	NOMBRE / NAME
FUNCIÓN / FUNCTION	FUNCIÓN / FUNCTION	FUNCIÓN / FUNCTION	FUNCIÓN / FUNCTION	FUNCIÓN / FUNCTION

↑

↑

↑

↑

↑

¿CÓMO SE ELIGE?	¿CÓMO SE ELIGE?	¿QUIÉNES VOTAN?	¿CÓMO SE ELIGE?	¿CÓMO SE ELIGE?

_____ male citizens organized into _____ tribes

_____ Athenians (male and female adults)

_____ Atticans
(inhabitants of the Athens region)

Based on: Beeden, A. (Ed.). (2017). *The Book of History*. DK/Akal.

BANCO DE PALABRAS • WORD BANK

Archons

Strategoi

Ekklesia or Popular Assembly

Boule

Heliaia

chooses

supervises

randomly selected citizens serve as

Each tribe chooses 1

All citizens could vote in

randomly selected citizens participate in

30,000

120,000

300,000

10

Pista de orden: en el esquema original, de izquierda a derecha, van *Archons* · *Strategoi* · *Ekklesia* (centro, más alto) · *Boule* · *Heliaia*. Las dos flechas horizontales salen desde la *Ekklesia* hacia los *Strategoi* (una acción) y desde la *Boule* hacia la *Heliaia* (otra acción).

6 • ESPARTA: EL CONTRASTE

SPARTA, A STATE CONTROLLED BY A FEW • RESOURCE 3

Esparta era también una polis griega, pero **no** era una democracia: era una **oligarquía militar** EN a state controlled by a few. Un grupo pequeño de espartanos que se llamaban a sí mismos "**los iguales**" EN the "equals" (homoioi) dominaba un territorio enorme.

Como necesitaban **controlar a la población sometida** EN to control the subjugated population, siempre **lista para rebelarse** EN always ready to rebel, el Estado espartano **se convirtió en un verdadero campamento militar** EN became a true military camp, con un ejército bien disciplinado listo para la defensa.

■ Los órganos de gobierno de Esparta

Órgano	¿Quién y para qué?
Dos reyes EN dual kingship	Rasgo institucional único: dos reyes al mismo tiempo . Su deber principal era el mando de las tropas EN the command of troops , y su poder dependía del éxito en las operaciones militares EN their power was tied to success in military operations . Estaban sujetos a controles EN subject to controls .
Apela EN Apella	La Asamblea Popular EN Popular Assembly de los espartanos ("guerrera", dice la fuente). Aprobaba decisiones y elegía a los éforos.
5 éforos EN five ephors	Magistrados especiales EN special magistrates elegidos por la Asamblea EN chosen by the Assembly , que controlaban a los reyes.
Gerusía EN Gerousia	El consejo de ancianos EN council of elders , al que solo tenían acceso ciertas familias prominentes EN to which only certain prominent families had access .

■ Atenas vs. Esparta (la pregunta 1 del worksheet)

Similitudes • similarities	Diferencias • differences
- Ambas eran poleis independientes, con su propio gobierno, leyes y ejército. - Ambas eran griegas / helenas: mismo idioma, misma religión, misma escritura. - Ambas tenían una asamblea de ciudadanos (Ekklesia / Apela). - En ambas, mujeres, extranjeros y esclavos quedaban excluidos de la ciudadanía. - En ambas, el servicio militar era parte de ser ciudadano.	Gobierno: Atenas = democracia (sorteo y rotación); Esparta = oligarquía con dos reyes y consejo de ancianos. Quién manda: en Atenas, la asamblea de todos los ciudadanos; en Esparta, unos pocos (Gerusía y éforos). Economía: Atenas vivía del comercio y la navegación; Esparta, de la agricultura trabajada por los ilotas EN helots. Educación: Atenas formaba en artes, retórica y filosofía; Esparta, entrenamiento militar desde niños. Prioridad: Atenas = cultura y política; Esparta = el ejército.

7 • EXTRA: ROMA ANTIGUA

ANCIENT ROME • POR SI LA PRUEBA INCLUYE ROMA

La unidad se llama *Ancient Greece* **and Rome**, así que vale tener esto a mano. Roma pasó por **tres etapas**:

1. **Monarquía** EN Monarchy — desde su fundación (753 a.C. según la tradición) hasta el 509 a.C.
2. **República** EN Republic — 509 a.C. al 27 a.C. Es la etapa clave para comparar con Atenas.
3. **Imperio** EN Empire — desde el 27 a.C., con Augusto como primer emperador.

LOS ÓRGANOS DE LA REPÚBLICA ROMANA

- **Dos cónsules** EN two consuls: máximos magistrados, elegidos **por un año**; dirigían el gobierno y el ejército.
- **El Senado** EN the Senate: la institución más influyente, formada por los **patricios** EN patricians; aconsejaba, manejaba las finanzas y la política exterior.
- **Las asambleas** EN the assemblies / comitia: los ciudadanos votaban leyes y elegían magistrados (pero el voto se organizaba por grupos, no persona a persona como en Atenas).
- **Tribunos de la plebe** EN tribunes of the plebs: defendían a los **plebeyos** EN plebeians y podían **vetar** EN veto decisiones.

LA CIUDAD ROMANA

- **El foro** EN the forum: la plaza central, el equivalente romano del **ágora** griega.
- Dos calles principales que se cruzaban: **cardo** (norte-sur) y **decumanus** (este-oeste), con las demás calles en cuadrícula.
- Obras públicas típicas: **acueductos** EN aqueducts, **termas** EN thermae, **anfiteatros** EN amphitheatres y templos.

DIFERENCIA DE FONDO CON GRECIA

Grecia nunca se unificó: fue un **mosaico de poleis independientes**. Roma partió como **una sola ciudad que expandió su territorio** e integró a los pueblos conquistados en un solo Estado.

8 • GLOSARIO BILINGÜE

GLOSSARY • LAS DEFINICIONES QUE PIDIÓ EL PROFE

LOS 6 TÉRMINOS DEL CUADERNO ("DEFINITIONS OF:")

Inglés	Español	Definición
Democracy	Democracia	Forma de gobierno en que el poder lo ejercen los ciudadanos: <i>demos</i> (pueblo) + <i>kratos</i> (poder). En Atenas era directa .
Citizen	Ciudadano	Miembro de una comunidad política con derechos y responsabilidades hacia ella. En Atenas: hombre, nacido ateniense, mayor de 20, con servicio militar cumplido.
Thematic map	Mapa temático	Mapa que muestra un tema específico de un territorio (por ejemplo: rutas de comercio, cultivos, pueblos que habitaban una zona), en vez de solo su geografía física.
Polis	Polis / ciudad-estado	Ciudad-estado griega independiente, con su propio gobierno, leyes, ejército y economía. Plural: <i>poleis</i> .
Mediterranean Sea	Mar Mediterráneo	Mar rodeado por Europa, Asia y África, considerado el centro del mundo antiguo; unió a griegos, romanos, fenicios y egipcios mediante el comercio.
Hellenes	Helenos	Nombre que se daban a sí mismos todos los griegos , porque compartían una identidad cultural común: idioma, religión y escritura.

VOCABULARIO COMPLETO DE LA UNIDAD

Inglés	Español y significado
Ecumene	Ecúmene : el mundo habitado y conocido, según Heródoto.
Mare Nostrum	"Nuestro mar": nombre romano del Mediterráneo.
Northern coast	Costa norte : donde vivían griegos y romanos.
Trade / exchange of goods	Comercio / intercambio de bienes .
Fragmented territory	Territorio fragmentado : partido en pedazos por montañas y mar (Grecia).
Fertile soil	Suelo fértil : propio del valle del Po y el centro de Italia (Roma).
Colony	Colonia : nueva ciudad fundada por una polis en otra costa.
Acropolis	Acrópolis : la ciudad alta, con los templos; refugio y fortaleza.
Agora	Ágora : plaza pública y mercado; centro de la vida política.
Ekklesia	Ekklesía : asamblea de todos los ciudadanos; votaba leyes y declaraba la guerra.
Boule	Bulé : consejo de 500 sorteados que proponía las leyes.
Heliaia	Heliea : tribunal popular que administraba justicia.
Archons	Arcontes : magistrados sorteados a cargo de asuntos administrativos y religiosos.
Strategoi	Estrategos : 10 jefes militares (1 por tribu) encargados de defender la ciudad.

Sortition / random selection	Sorteo: forma de repartir los cargos al azar entre los ciudadanos.
Rotation	Rotación: los cargos cambiaban de manos para que nadie acumulara poder.
The Pnyx	La Pnix: colina donde se reunía la asamblea (hasta 6.000 personas).
Metics / foreigners	Metecos / extranjeros: vivían en Atenas, no podían votar.
Slaves	Esclavos: sin libertad ni derechos; el grupo más numeroso de Atenas.
Homoioi ("the equals")	Los "iguales": los espartanos con plenos derechos.
Helots	Ilotas: población sometida que trabajaba la tierra en Esparta.
Ephors	Éforos: los 5 magistrados que controlaban a los reyes espartanos.
Gerousia	Gerusia: consejo de ancianos de Esparta, solo para familias prominentes.
Cuneiform	Cuneiforme: la primera escritura, nacida en Mesopotamia.
Scribes	Escribas: encargados de escribir leyes y llevar registros; parte de la alta sociedad.
Hieroglyphics	Jeroglíficos: escritura egipcia con dibujos y representaciones gráficas.

9 • PREGUNTAS DE PRÁCTICA

PRACTICE QUESTIONS • LAS RESPUESTAS ESTÁN EN LA PAUTA APARTE

01

¿Por qué el mar Mediterráneo era considerado el centro del mundo? **EN Why was the Mediterranean considered the center of the world?**

02

¿Qué es el Ecúmene y quién usó ese concepto?

03

Nombra tres ventajas de los cursos de agua para el desarrollo de las civilizaciones. **EN Three advantages of watercourses**

04

¿Cómo influyeron el clima y el relieve en el surgimiento de las primeras civilizaciones?

05

Compara el territorio de Grecia y el de Roma. ¿Qué consecuencia tuvo cada uno?

06

¿Qué es una polis y qué tenía cada una?

07

Si cada polis era independiente, ¿por qué los griegos se sentían un solo pueblo?

08

¿Quiénes eran considerados ciudadanos en Atenas y qué derechos tenían? [EN Who were considered citizens in Athens?](#)

09

¿Por qué se dice que Atenas tenía una democracia directa? [EN Why is it considered a direct democracy?](#)

10

Nombra los órganos de la democracia ateniense y la función de cada uno. [EN State's branches in Athens](#)

11

¿Qué hizo Clístenes y para qué?

12

¿Para qué servían el sorteo y la rotación de los cargos?

13

Compara la organización política de Atenas y Esparta. [EN Similarities and differences](#)

14

¿Por qué se dice que Esparta era "un Estado controlado por unos pocos"?

15

¿Era igualitaria la sociedad ateniense del siglo V? Justifica. **EN Was Athenian society egalitarian?**

16

Si hubieras nacido en la Grecia del siglo V a.C., ¿en qué polis te habría gustado vivir y por qué? **EN Which polis would you have liked to live in?**

17

¿Qué producto asocias con cada pueblo del Mediterráneo?

Guía preparada a partir del cuaderno de Bego (clases del 9 y 10 de julio y del 23 de julio) y de los *worksheets* del libro *Social Studies 7* (Core 2 y Core 3, Resources 1 a 5). Todo el contenido está situado en la Antigüedad grecorromana.